

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

28 (7171)

Четверг,
5 марта 1987 г.
Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.
Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

ГДЕ СЕГОДНЯ КОМСОМОЛ



БУДЕТ ХЛЕБА КАРАВАЙ

Ещё не везде зажурчали ручьи, ещё мороз то здесь, то там проявляет свой суровый норов. Но календарь уже всем объявил — пришла весна. И мы каждый день узнаём: на полях страны выходит всё больше техники. А редакционный телетайп сообщает...

Симферополь. Если овёс, ячмень, кормовые травы сеять в феврале, то урожай будет выше, чем при севе в марте. Об этом хорошо знают в колхозе «Заря» Белогорского района Крымской области. Поэтому, как только зима чуть отступила, колхозники вывезли в поле всю посевную технику. В эти дни сев здесь в полном разгаре.



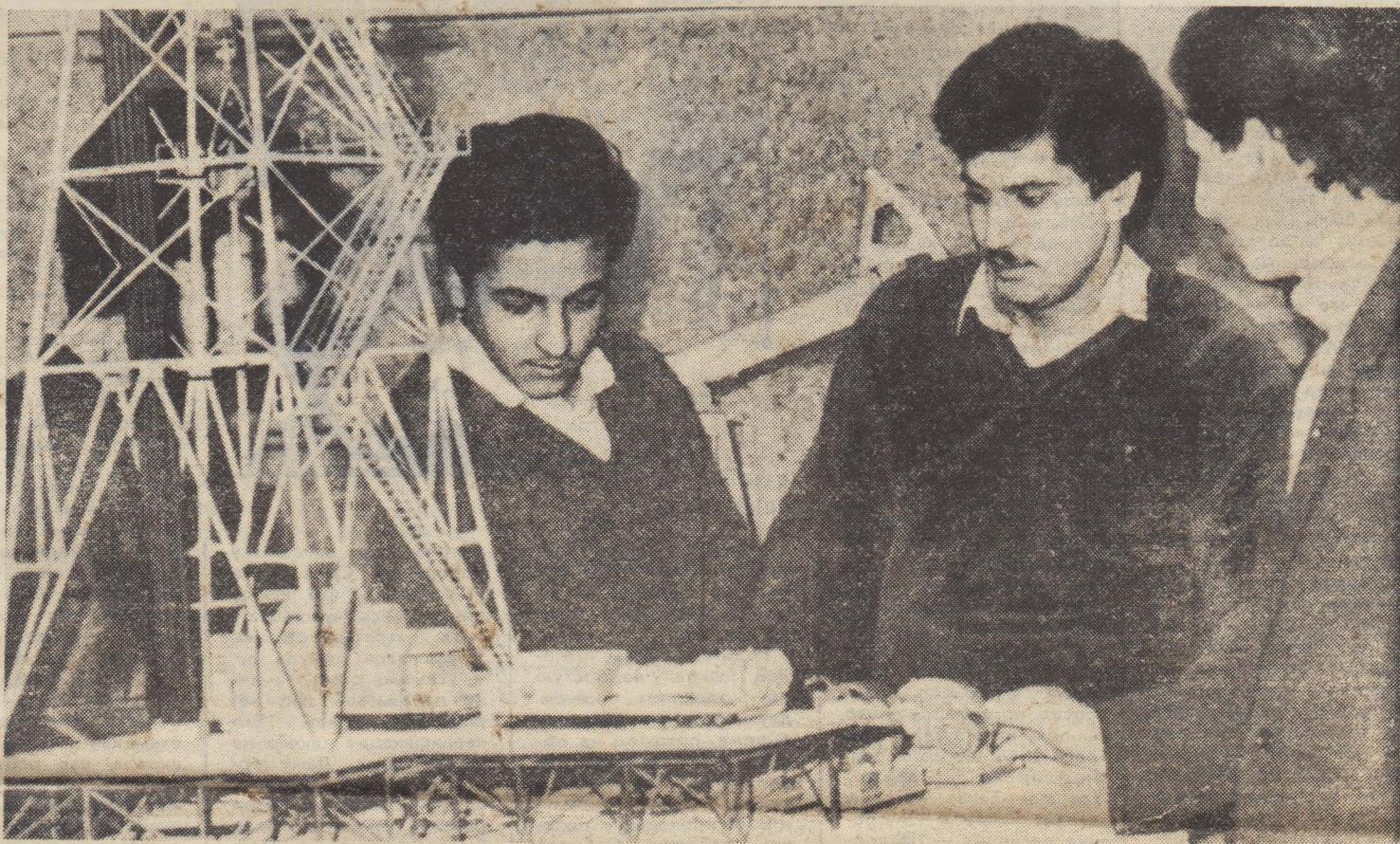
Псков. Для доброго караравая очень важно, чтобы вовремя были завезены на поля удобрения. Земледельцы совхоза «Победа» Псковского района за зиму доставили по 18 тонн удобрений на каждый гектар посевов. Много лет в этом хозяйстве получают высокие урожаи зерна.



Тбилиси. Одна за другой движутся по полям картофелесажалки. Со стороны кажется, будто цепью они развернулись в наступление. Задача перед механизаторами Болнишского и Марнеульского районов поставлена и впрямь почти боевая — за самое короткое время посадить ранний картофель более чем на шести тысячах гектаров.



Грозный. Ни одной весенней минуты, драгоценной для будущего урожая, не теряют в совхозе «Озёрный». Используя каждый погожий день, земледельцы сеют горох. В этом году посевы гороха, кукурузы, сои, подсолнечника займут в хозяйстве большую часть кормового поля.



По вечерам маленький Эхтибар больше всего любил слушать рассказы отца о том, как работают морские нефтяники — мужественные, сильные люди. Сам отец был бурильщиком на плавучей буровой установке «Бакы», и все его товарищи тоже трудились в море. Наверное, уже тогда, мальчишкой, Эхтибар и решил стать морским нефтяником.

Сейчас Эхтибар Мамедов работает на буровой установке «28 апреля», одной из лучших на Каспии. За надёжность, за добросовестность товарищи выбрали его заместителем секретаря своей комсомольской организации.

НА СНИМКЕ: охотно делится Эхтибар секретами своей профессии с ребятами из бакинского профтехучилища № 14 — будущими нефтяниками.

Фотохроника ТАСС.

НЕ БОЮСЬ ИСПАЧКАТЬ РУКИ

Я живу во Львове — большом красивом городе. На его окраинах есть много оврагов. Какая там сочная, густая трава растёт! Настоящее лакомство бурёнкам. Но даже за городской чертой мало кто коров держит. Хлопотное это дело. А у нас с мамой есть небольшой приусадебный участок, есть и корова. И жить нам от этого, понятно, хлопотнее. У меня, например, много обязанностей. Летом кошу траву — заготовляю сено, чищу сарай, даю бурёнке корм. Доить тоже умею. И зимой забот немало.

Но самые главные трудности не эти. Обидно, что соседние ребята надо мной смеются. Говорят: от тебя коровой пахнет. А я считаю: корова пахнет хлебом и молоком. Разве это плохо?

А то и хуже бывает. Кричат: тебя мама заставляет всё время работать. Обижать свою маму я никому не позволю. Знали бы вы, какая у



меня мама! В детстве я сильно болел, долго не мог ходить. Помню, как мама возила меня по врачам, выхаживала. Радовалась, когда я сделал первый шаг.

А ещё мама меня учila: не бойся испачкать руки, сынок. Сама этого никогда не боялась. Даже сейчас, когда сильно болеет.

Вот на какого человека обрушились насмешки мальчишек. А всё из-за коровы. Я сначала расстраивался, потом решил: не буду бояться их обид. И маму свою защищу. Потому что уверен: честный

физический труд не может быть позором. Даже очень высокообразованный, учёный человек должен многое уметь делать сам и, конечно, самого себя обслуживать.

Если я когда-нибудь стану художником — это моя мечта! — всё равно буду многое делать своими руками. А вот неумёхам и бездельникам когда-нибудь придётся здорово краснеть за свою безрукость. Жаль, что они не понимают этого сейчас.

Андрей ДРИМАЛОВСКИЙ.
г. Львов.

ВНИМАНИЕ!
КОНКУРС!
«Цветы дружбы»

Это название традиционного международного конкурса, который уже в четвёртый раз проводит Общество польско-советской дружбы совместно с другими учреждениями ПНР.

В конкурсе приглашают принять участие и советских ребят в возрасте от 5 до 16 лет. Какие же темы предлагают вам устроители? Пусть ваши рисунки расскажут о том, что окружают человека, о тех ценностях, которые позволяют сегодня всем людям жить в мире и дружбе, улыбаться, радоваться солнцу, спокойно учиться и работать. Вы можете рассказать о себе, своих друзьях, своих родителях, нарисовать свой дом, свою улицу, свою школу, изобразить обычай и традиции своего народа. Есть ещё одна важная и близкая вам тема — Великий Октябрь, его события и герои.

Итак, участники конкурса могут работать в любой технике, на любом формате. Все рисунки направляются не позднее 30 мая с. г. в адрес организаторов конкурса: ПОЛЬША, Торунь, Галерея детского творчества —

CALERIA I OSRODEK PLASTYCZNEJ
TWÓRCZOŚCI DZIECKA, RYNEK
NOWOMIEJSKI 17, 87-100 TORUŃ.

Участники конкурса получат специальные дипломы, а лауреаты — каталоги. Победителей определит специальное жюри, им будут вручены награды и призы. Главный приз — поездка в Польшу на две недели. Учреждены также премии и педагогам за самые интересные коллекции работ.

УРОК НА ВАЖНУЮ ТЕМУ

В августе 1986 года по приглашению родственников семьи Сакалаускасов выезжала из Советского Союза в США. Родители заканчивали упаковывать чемоданы. А Аиде совсем не хотелось уезжать. Она любит Каунас, где родилась и выросла. Любит время года, когда уже пахнет осенью и ветер гонит первые опавшие листья по аллее Свободы к музею Чюрлениса... Аида мечтает стать художником. Нет ли в её альбоме рисунки из Америки? Нет. Рисовать там почему-то не хотелось.

Теперь Аида кажется: то, что случилось с ними, было как сон. Поэтому и воспоминания её отрывочные. Девочка рассказывает только о том, что чувствовала сама, поняла и помнит.

Лос-Анджелес был совсем не похож на Каунас. Аида так и не смогла привыкнуть к стеклянным коробкам высотных домов, освоиться на бесконечных улицах, которые, казалось, неизвестно куда ведут и где заканчиваются.

Первое время семья Сакалаускасов жила в доме дедушки Аиды, отца её папы. Старший Сакалаускас уехал на заработки в Америку ещё до войны. Теперь живёт не небольшую пенсию от компании, на которую работал. Правда, почти вся пенсия уходит на уплату налогов. Но есть кое-какие сбережения, пятикомнатный дом, автомобиль. Сло-

вом, дедушка и его жена живут небедно. Но и лишних денег нет. Это Аида и её родителям дали сразу понять. Экономили здесь на всём, в первую очередь на себе. Порой Аида трудно было разобраться, когда в этом доме кончалась разумная экономия и начиналось крохоборство. Руки мыли холодной водой — горячая стоит дороже. Завтракали недоваренными яйцами. Хозяйка дома выключала электроплитку, как только закипала вода. Аида пришлось забыть о первых блюдах, о любимых блинчиках с творогом. Питались в основном полуфабрикатами и бутербродами — не надо долго возиться с приготовлением и дешевле. Привыкнуть ко всему этому было непросто. Вдбавок заболела мама Аиды. Она плохо переносила здешний климат. Ещё труднее Сакалаускасам было привыкнуть к изменению духовной атмосферы.

Аида плохо понимала, как тут живут люди. Дороже — дешевле... Что почём? Даже то, к чёму, как думала Аида, вроде бы и нельзя привлечь ярлык, оценивалось в долларах. Дружеская помощь?.. Оказывается, ей есть цена. Сосед помогал дедушкечинить автомобиль: час работы — 100 долларов. Простая консультация у врача-земляка, литовца, анализ крови и измерение давления — 100 долларов. Хочешь погулять по лесу или позагорать



на пляже — вначале заплати, потому что это частные владения. Ничего не стоили здесь только молитвы.

Родители Аиды, наконец, нашли недорогую по землемерным ценам двухкомнатную квартиру в доме, похожем на общежитие. Платили за неё тысячу долларов в месяц. Отец целыми днями пропадал в поисках работы. Собирал объявления о найме, изъездил сотни кило-

метров по западному побережью США. Его угнетало то, что всюду приходилось чувствовать себя «третьесортным». Спрашивали, откуда он, и, услышав ответ, гуманно предлагали зайти через пару недель. Его квалификация никого не интересовала. Даже чернорабочим не удавалось устроиться. Среди собирателей мусора тоже была конкуренция. После таких поездок отец возвращался хмурый и

подавленный. Всё чаще плакала по ночам мама. Невесело было в их доме. Аида с нетерпением ждала дня, когда сможет пойти в школу. Хотелось познакомиться с кем-нибудь из ребят и подружиться.

Возле школы увидела полицейского. Как выяснилось, это его постоянный пост, потому что школьной администрации часто прибегать к помощи полиции. Родителей учеников это тоже устраивает — может, хоть с помощью дубинки будет больше порядка в школе.

Для Аиды всё было непривычным в этой школе. И то, что ученики сидят в классе по одному. Урок длится 55 минут, в коротких перерывах мало кто из ребят общается друг с другом. Пять минут перемены едва хватало на то, чтобы, выстояв очередь, купить двухдолларовый бутерброд. В восьмом классе, где училась Аида, изучали всего четыре предмета: английский, математику, пение и физкультуру. Было ли ей трудно учиться? Нет, скорее наоборот. Например, такие задания по математике Аида выполняла в своей школе в Каунасе ещё в 4—5-м классах. Она быстро поняла, что здесь чужая. Одноклассники сторонились её. На одном из уроков физкультуры, когда все играли в баскетбол, она сидела на скамейке запасных и видела, как ребята показывали на неё пальцами и презрительно кричали: «Русская, русская!»

Всё чаще Аида вспоминала Родину, своих

друзей. За три месяца по каналам местного телевидения она ни слова не слышала о Советском Союзе. По телевизору их убеждали, что жить в Америке большое счастье, подарок судьбы. (Например, можно стать миллионером, начав шить цветные шорты... Сакалаускасы шить шорты не умели).

Отец Аиды по-прежнему не мог найти работу. Мама всё болела. К тому времени Аида убедилась: ждать здесь понимания и сочувствия не от кого. У всех хватает своих проблем, никто не будет заботиться о других, тем более чужаках. Каждый сам выбирает свой путь. Дорога, выбранная Сакалаускасами, привела их в тупик.

В тот день, когда отец уехал в Сан-Франциско в Генеральное консульство СССР, Аида казалась, что время тянется очень медленно. Наконец отец приехал радостный. Сакалаускасам разрешили вернуться на Родину.

Сегодня Аида снова в своей школе, в своём классе. Среди друзей, с которыми ей хорошо и спокойно. Она чувствует и знает, что в их сердцах нет злорадства, а есть желание помочь и поддержать её. Девочка отстала по учебной программе. Пропустила много уроков. Но один очень важный урок она усвоила хорошо: Родина у человека одна.

Е. ДЕГТАРЕНКО.
(Наш специальный корреспондент).

Литовская ССР,
г. Каунас.



Есть прыжок на три метра с места! Ученик 7-го класса из города Пярну Ранно ЮННАП показал результат 3 м 5 см. О первом кандидате в символический клуб «3+100+25» — наш рассказ.

ТРЕНЕР Андо Пальгинимм был удивлён:

— Мне сказали, что ты болен.

— Но ведь сегодня тренировка. Вы просили не пропускать. — Ранно почему-то смотрел вниз. — Да и не люблю я лежать в постели.

— За то, что мои слова запомнил, спасибо. Но тренироваться сегодня мы всё-таки не будем. Сделай лёгкую пробежку — и домой.

— А попрыгать можно?

— Настойчивый ты! Хорошо, не больше пяти минут.

Уже тогда, четыре года назад, тренер понял, что на этого малыша Юннапа надо обратить особое внимание.

Сейчас почти все рекорды школы по лёгкой атлетике принадлежат ему, Ранно. В высоту он прыгает на 1 м 75 см, в длину (с разбега) — на 6 м 23 см. Всего за 7,2 секунды пробегает дистанцию 60 метров. В прошлом году Юннап выступал во Всесоюз-



ном финале пионерского четырёхборья «Дружба» и занял почётное второе место.

— Как ты добился таких успехов? — спрашиваю я Юннапа.

Он молча пожимает плечами. Потом, словно вспомнив о чём-то, начинает рассказывать.

— У меня есть старший брат — Кардо. Он уже закончил школу, играет в волейбол за команду «Калев» из Таллина. Мне всегда хотелось опередить его. Ну хоть в чём-нибудь... Сейчас вот бегают короткие дистанции быстрее брата.

— Значит, всё это от настойчивости?

И от настойчивости тоже. Тренируюсь много. И люблю выигрывать.

— Ну что же, Ранно, предлагаю тебе... прыгнуть с места на три метра.

— Как, прямо сейчас?

— Мы же в спортзале.

НАПОМИНАЕМ: членом клуба «3+100+25» может стать любой школьник, прыгнувший в длину с места на 3 метра, метнувший мяч на 100 метров, подтянувшись на перекладине 25 раз. **КТО СТАНЕТ ПЕРВЫМ ЧЛЕНОМ КЛУБА?**

ле. Да и форма, я знаю, у тебя в сумке.

Ни слова не говоря, Ранно быстро переоделся. Чуть-чуть размялся, сделал два-три ускорения и приготовился прыгать. Уно Юлович Коорт, учитель физкультуры, держал в руках рулетку.

— Первая попытка — 2,97.

Ранно даже зубы стиснул:

— Прыгаю ещё раз!

— 3 метра 2 сантиметра.

Вижу на лице Ранно чуть заметную улыбку. Но ему этого мало. Он делает третью попытку и приземляется на отметку 3 м 5 см...

Подтягиваться и метать мяч я его не прошу. Знаю, что лучший его результат в метании — 78 метров 30 сантиметров. И цифра «100» вовсе не кажется ему фантастической. Ведь он настойчив.

С. ДАДЫГИН
(Наш специальный корреспондент).

Таллин — Пярну.

ЗАДАНИЯ для учёных
Зачем птицам витамины?
Малый час для цыпленка!

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС «МАЛАЯ ТИМИРЯЗЕВКА» ПРОДОЛЖАЕТСЯ. Сегодня задание даёт академик-секретарь отделения животноводства ВАСХНИЛ, директор Всесоюзного НИИ птицеводства В. И. ФИСИНН.

ЗАДАНИЕ РАСТЕНИЕВОДАМ. Тимирязевцы, проведите опыты по районированию ценных овощных и кормовых культур. Выясните оптимальные условия для их роста. Узнайте, каких дополнительных опытов ждут от вас в вашем районе, области, крае.

От качества кормов зависит продуктивность животноводства. Изучите характеристики кормов, их химический состав, питательность, перевариваемость кормов животными.

ЗАДАНИЕ ЖИВОТНОВОДАМ. Правильно храните корма. Составляйте кормовые рационы для животных с учётом их живого веса и возраста. Наблюдайте за ростом и развитием молодняка, фиксируйте всё, от чего это зависит: наличие в пище витаминов, белков, жиров, углеводов, режим питания.

ПРОВЕДИТЕ ОПЫТ с двумя группами поросят. Животные первой — контрольной группы — получают концентрированные корма в молотом виде. Животные второй — опытной группы — получают 40% концентрированных кормов в виде заменителей. Примерный рацион поросят: 2 кг концентратов, 0,5 л снятого молока, 1 кг зелёной травы бобовых культур. Зимой давайте 0,3 кг травяной муки и 2 кг корнеклубнеплодов.

Определите среднесуточный привес, затраты кормов на 1 кг привеса в опытной и контрольной группах.

ЗАДАНИЕ ПТИЦЕВОДАМ. Понаблюдайте, как различные питательные добавки к корму, искусственное освещение, уменьшение или увеличение светового дня влияют на рост птиц, яйценоскость.

Проведите опыт по сравнению напольного и клеточного выращивания цыплят-бройлеров. Опыт с заменой части рассыпных кормов на гранулированные. Поделитесь своими рекомендациями со специалистами сельского хозяйства.

НАПОМИНАЕМ, что рассказы о вашей работе надо присыпать в редакцию «Пионерской правды» с пометкой на конкурс «Малая Тимирязевка» не позднее 30 апреля 1987 года.



ПИШЕТ вам председатель совета дружины Никольской средней школы Аня Челнокова. Я — пионерка. Поэтому считаю, что поступлю по-пионерски, если расскажу об этом случае честно и прямо.

А случилось вот что. Однажды я пришла в пионерскую комнату и старшая вожатая сказала мне: «Подпиши рекомендацию Люде Конько. Её наградили путёвкой в республиканский пионерский лагерь «Молодая гвардия». Эта новость меня очень удивила. Ещё больше я поразилась, когда прочитала, что рекомендую наградить Люду «за активную работу в пионерской дружине!» Подписывать я отказалась, потому что Люда никогда не была активной пионеркой. Мы выбрали её председателем совета дружины октябрят, но Люда ни разу не пришла на сборы октябрятских звёздочек, не была активной вожатой.

Обдумав это, я предложила старшей пионервожатой: «Если мы можем наградить путёвкой в такой хороший лагерь самого активного пионе-



ра нашей дружины, давайте проведём заседание совета дружины или даже сбор. Вместе с ребятами решим, кто достоин». Но в ответ услышала, что уже поздно, что кандидатуру Люды Конько утвердили в горкоме комсомола. Что было делать? Мне пришло подписать...

Но мысль, что я поступила нечестно, обманула своих товарищ, не даёт мне покоя. Рекомендация была написана на основе протокола заседания совета дружины. Но это неправда! Не было никакого заседания. А значит, и протокол «липовый». Никто из членов совета дружины даже не догадывается, что это он рекомендовал именно Люду...

Я сказала классному руководителю Люде, что такое решение несправедливое.

Обидно нам, пионерам, за то, что не дали возможности САМИМ решить, кто из нас самый достойный. Ведь это же ПИОНЕРСКИЙ лагерь!

Мне стыдно теперь смотреть в глаза товарищам. Я все думаю: «Что им отвечу, если спросят, как я могла обмануть всю дружину?» Где же моя активная жизненная позиция, сейчас, когда в нашей стране идёт перестройка? Эти вопросы не дают мне покоя.

Аня ЧЕЛНОКОВА,
7-й класс.

Кировоградская область,
Светловодский район,
село Никольское.

ЭТОТ вечер ребята из кружка «Юный биолог-атеист» задумали вместе со своей учительницей Татьяной Николаевной Панченко. Тему выбрали наболевшую — о суевериях, о приметах. Ох, и досталось со сцены этим приметам! Иновым, которые появляются в школьных коридорах в период экзаменов и контрольных. И старым, которые сохранились ещё с древних времён. Таня Тышленко и Рома Золотко подробно рассказали ребятам, откуда появились многие приметы, что первоначально означали. А завершила вечер весёлая сценка. Две подружки-пионерки (их роли исполняли Вита Герус и Таня Никитина) решили узнать у... духа, какие оценки ждут их в следующей четверти.

Алёшка, он сидел в первом ряду прямо перед сценой, смеялся от души над незадачливыми подружками. Но потом, вспомнив что-то, грустно опустил глаза.

Трудно сейчас Алёши, очень трудно — он перед выбором. Его родители верят в бога. Когда-то они сделали свой выбор и уверены, что их примеру последует сын. А что же Алёша? Он уже в который раз задумывается, старается, наконец, определить своё отношение к тому, с чем сталкивается дома и с чем — в классе. Что ему ближе, что созвучно его внутреннему миру: вера в бога или вера в человека? Какую нравственную опору выбрать для себя в жизни? Однако

твёрдо ответить на эти вопросы он пока не в состоянии. Через год пионеру Алёшке исполнится четырнадцать. Его одноклассники будут вступать в комсомол. Для них это взрослый шаг, серьёзный выбор. Значит, Алёша тоже должен быть к этому готов. Итак, остаётся год. Он неумолимо таёт день за днём, торопит с решением.

...Однажды в школьной библиотеке пионеры помогали расставлять на полках новые книжки. Старые, зачитанные ребята откладывали в отдельную стопку. Алёша взял наугад одну из них. Пробежал глазами по строчкам: «...Алексей Маресьев — реального человека потрясло Алёшу. Он невольно стал сравнивать себя с легендарным лётчиком: есть ли в нём, подростке, такая же вера в себя и свои силы? И откуда её взять?

Может быть, в среде

сверстников, таких, как и он, мальчишок? Алёша

полз, не ощущая ни боли, ни голода... Когда руки перестали держать, он попробовал ползти на локтях». Это была «Повесть о настоящем человеке». Мальчик попросил книжку домой. Алёша доводилось читать о справедливости, совести, добре в книгах, которые давали дома родители. Слова в тех книгах были правильные, проникновенные, но не было настоящих, живых людей. И мужество Алексея Маресьева — реального человека потрясло Алёшу. Он невольно стал сравнивать себя с легендарным лётчиком: есть ли в нём, подростке, такая же вера в себя и свои силы? И откуда её взять?

Может быть, в среде сверстников, таких, как и он, мальчишок? Алёша

записался в технический кружок. Ребята, занимающиеся техникой, думал он, народ особый — знающий, любознательный и сильный характером. У них есть чему поучиться.

А одноклассники? Алёша познакомился с ними не так давно, когда перевёлся в эту школу. Ребята, заметив какую-то неуверенность в глазах новичка, ни о чём его расспрашивали не стали, просто постарались вовлечь в всеворот пионерских дел. То поход в планетарий, то изготовление поделок для ярмарки солидарности, то экскурсия в музей, то интересная встреча с учёными. Словом, помогали тем, что всё время были рядом и, главное, доверяли выполнение серьёзных поручений.

Так, на соборе отряда

предложили ему стать физоргом. И старается Алёша это высокое доверие не обмануть. На уроке физкультуры на лыжню он выходит первым. Темп гонки задаёт. Потом останавливается, каждого подбодрит, чтобы не отставали. А недавно придумал настоящий спортивный праздник. С играми, соревнованиями по бегу. Ребята своего физорга уважают, поддерживают во всех начинаниях, а значит, помогают Алёше поверить в себя, в силу собственного характера.

...Юные артисты распинались под громкие аплодисменты зрителей. Этот шум вернул Алёшку к действительности. Он поднял голову и смущённо улыбнулся. Что ни говори, а сцена получилась очень смешная.

Вечер закончился. Алёша взял портфель и заторопился к выходу. Захотелось поскорее сесть где-нибудь в сторонке и начать новую книгу, которую ему принёс одноклассник Саша. Она посвящена подвигу комсомолки Надежды Курченко — бортпроводницы, которая погибла, защищая экипаж и пассажиров советского самолёта.

Алёша раскрыл ещё одну книгу о мужестве, о долгге. О твёрдой жизненной позиции, определить которую ему в 13 лет ох, как нелегко. Но необходимо. Это Алёша знает твёрдо.

Р. СЕРГАЗИЕВА.
(Наш спец. корр.).

г. Харьков,
школа № 115.

ПЕРЕД ВЫБОРОМ



На снимке вы видите семиклассницу Гульшат Абсадыкову. Я расскажу вам о ней и о её семье.

Большой, тёплый дом Абсадыковых. Полы покрыты яркой узорной кошмой, по которой ходить одно удовольствие. Широкие, в полстены окна задёрнуты тонкими, прозрачными занавесками. Южное зимнее солнце свободно льётся в дом, освещая боевые ордена и медали на дедушкином пиджаке, который висит на спинке стула.

Вот и сам дедушка Дюсембай. Юркий, подвижный, ни минуты не посидит на месте. Жизнь его к этому не привыкла. В войну дедушка сначала был санинструктором, а потом наводчиком противотанковых орудий. После войны сорок лет проработал школьным учителем...

Пришли на обед Жаксылык и Гульжан. Сын и невестка дедушки. Они — знатные рисоводы, трудаются в бригаде Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета Казахской ССР Балдырган Мустапаевой. Замечательные урожаи собирает бригада: по 70—80 центнеров с гектара.

Расскажу вам о Гульшат...

Самый юный помощник в бригаде, третьеклассник Максут Абсадыков, недавно сказал отцу: «Давай, ага, когда соберём следующий урожай, сварим много-много плова. И пригласим к нам в совхоз гостей из всех наших республик. Чтобы сели все вместе за один дастархан. А Гульшат спела бы нам! У неё голос, как колокольчик!» Вот какой фантазёр!

Наконец и Гульшат вернулась из школы. Да не одна — со своими октябрятами. Она ведь вожатая. Целыми днями с ребятами занимается. То уроки делают вместе, то стенгазету выпускают, то новую книгу обсуждают. Пока бабушка Раушан уговаривает октябрят, разливает в пиалы чай, Гульшат объясняет: «Сегодня будем новую песню учить. Хорошо?» Она недавно стала старшей пионеркой. Теперь у неё непростое поручение — организовать октябрятскую агитбригаду «Звёздочка». Ребята уже готовят программу, с которой выступят в дни работы XX комсомольского съезда перед рисоводами своего района.

Новую песню для будущего выступления сочинила сама Гульшат. Только октябрятам об этом не сказала, не похвалилась. Потому что человек она скромный. Как и все в их славной, крепкой семье.

С. СИНЦИКАЯ.
(Наш корреспондент).
Фото Б. ОМАРАЛИЕВА.

Казахская ССР,
Кызыл-Ординская область,
совхоз «Чиркелейский».

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Пионерской правде» написали воспитанники школы-интерната г. Марнеули Грузинской ССР. Недостатком было письмо ребят. Речь в нём шла о недостатках в школе-интернате, о равнодушии взрослых к проблемам детей.

По просьбе редакции проверкой условий жизни воспитанников школы-интерната занимались партийные и комсомольские работники, представители Министерства просвещения Грузии.

Факты, изложенные в письме пионеров, полностью подтверждились.

Решением коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР директор школы-интерната Гаджиев А. О. освобождён от занимаемой должности. Ряд работников школы-интерната получил административные взыскания.

Принимаются меры по улучшению учебно-воспитательного процесса, материально-технических и бытовых условий воспитанников школы-интерната. Марнеульский горком комсомола налаживает шефскую работу над школой-интернатом.

2. КОРОЛЬ, В. НОСОВ

ПОВЕСТЬ

«Я СПАСУ ТЕБЯ»

ТОЛЬКО ПЯТЬ СЕКУНД

В лагере «Сосна-1» заканчивался «курс» обучения очередной группы бандитов. Формировал её сам Сопилотэ, он же отвечал за выучку и настреки. Костяк группы составляли бывшие гвардейцы Сомосы. Среди остальных — обманутые пропагандой, запуганные да те, кого погнали сюда силой. Много было и уголовников. Этим только плати. И ещё важно заложить в их узколобые головы, что за всё сделанное ими ответит он, Сопилотэ. Незаменимы были уголовники и для поддержания страха среди юнцов. Страшные порядки царили в лагере «Сосна-1».

Это случилось во время экзамена по стрельбе. Сначала накрыли из миномёта «мишень» — специально сколоченную хижину. Красный госпитальный крест на стене хижины Сопилотэ приказал нарисовать Молчуна. Потом стреляли из пулемёта по движущимся мишениям в специально оборудованном тире. В завершение экзамена — главное: стрельба из американской автоматической винтовки M-16.

— Винтовка, — Сопилотэ считал себя остряком, — это вам и папа, и мама, и наре*.

Молчун ждал своей очереди недалеко от ружей для стрельбы из винтовки. Завидев шагавших по дорожке Сопилотэ и американского полковника, Молчун быстро втиснулся в строй. Он слышал любимчиком Сопилотэ и боялся каждой похвалы сомосовца. В банде его нередко колотили, подозревая в доносах. А Сопилотэ словно не замечал синяков и ссадин на лице Молчуна, говорил всем: «Этот парень станет настоящим «тигром».

Не ведал Молчун, что всё видят Сопило-

* Падре — священник католической церкви.

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» № 17, 20—22, 24—26.

тэ в своей группе, всё знает о драках. Подхваливая мальчишку, он специально сеял зависть к нему. Сомосовец — и это тоже входило в курс воспитания характера — подогревал вражду между членами банды. Злее будут, размышлял он, смелее бросятся излизть накопившуюся злость на сандинистов.

Но сейчас на стрельбище другие мысли занимали Сопилотэ. Из винтовки его подопечные стреляли хуже, чем ему хотелось. Видел, что недоволен стрельбой и американский полковник. А ведь он специально прилетел из Флориды инспектировать лагерь: хорошо ли здесь отрабатывают доллары, которые выделены Соединёнными Штатами для необъявленной войны против Никарагуа. Рядом с американцем Сопилотэ был совсем не таким, как прежде. Он забегал то слева, то справа, напряжённо и заискивающе улыбалася, на вопросы отвечал невпопад и виновато покашливал.

Когда позицию для стрельбы занял Молчун, Сопилотэ шепнул ему: «Покажи, как ты умеешь работать. И смотри мне...» Молчун облизал сухие от волнения губы. Сердце укало, как после долгого бега. Он затаил дыхание. Палец уверенно лёг на спусковой крючок. В прорезь прицела он поймал мишень.

И в этот миг перед мишенью появился пёс. Он беспечно помахивал пушистым хвостом и словно напоказ выставлял свою перебинтованную Молчуном лапу.

Ствол винтовки качнулся и замер. Затылком, кожей почувствовал Молчун приближающую опасность.

— Собака... уведи, — спрашивал ли, просил Молчун и боялся поднять глаза на Сопилотэ.

Вместо ответа сомосовец что-то сказал американцу и громко скомандовал Молчуна:

— Одиночными — сгонь. Время — пять секунд.

Приказ надо было выполнять незамедли-

тельно: в руке Сопилотэ держал секундомер. Молчуну показалось, что он услышал, как рванулась стрелка, как шестерёнки и пружинки этих страшных часов вкручиваются и минут его. За невыполнение приказа — расстреляют тут же! Сколько секунд прошло — одна, две? Пот заливал глаза. Ведь знал же Сопилотэ, стучало в висках, знал о собаке. Знал, что это он, Молчун, подкармливал её и лечил.

Пёс улёгся перед мишенью и положил глупую морду на лапы. Молчун задержал дыхание и нажал на спусковой крючок. Пуля подняла фонтанчик пыли у самого носа собаки. Пёс не испугался, как на это надеялся Молчун.

Четвероногий приятель мальчишки шевельнул ушами, шлёпнул по земле хвостом и посмотрел в ту сторону, откуда стреляли.

Молчун успел сделать ещё два выстрела.

— Стой! — тихо приказал Сопилотэ.

Группа напряжённо ждала расправы с любимчиком.

— В строй! — прошёл сквозь зубы сомосовец. — Ты будешь сдавать особый экзамен — мне и тем, в сарае...

Лицо у Молчуна одеревенело, а ноги были словно из хлопка. От волнения его мутило, перед глазами плыли чёрные круги. ...Пес надоела жаркая пыльная площадка. Пугая мух, он клацнул зубами и потрусили на облюбованное место к реке. Там прохладно и можно выкупаться.

А может быть, туда придёт молчаливый хозяин. Как вчера...

ЧЕРЕЗ МИНЫ

Робкий огонёк лампы был ориентиром. Вероника Эстела шагала по минному полю за командиром след в след.

— Не приближайся ко мне ни на метр, — предупредил Роберто.

Тёмным пятном двигался он впереди. Где-то в нескольких сантиметрах от островков, обозначенных вешками, таились маленькие смертоносные ловушки. Только потея от страха одни — полоснёты сотней крошечных осколков.

След в след за командиром... В госпитале Вероника не раз видела бойцов, подорвавшихся на американских минах. Ей казалось, что не хватит бинтов, чтобы перевязать их раны.

След в след за командиром... По-кошачьи мягко, едва касаясь ногами земли. Сколько шагов насчитала Вероника? Сто двадцать. Нога ткнулась в деревянный порог, и лёгкие сами облегчённо выдохнули.



На ранчо гулко и пахнет прелым деревом. Но в доме есть стены, есть крыша. И нет мин. Под потолком ветревожению мечутся летучие мыши.

Их крылья так близко, словно это не они, а старенький госпитальный вентилятор гонит в лицо ленивый ветерок. Вероника ли боится их? Да и в заброшенных ранчо ей бы быть приходилось. Но прежде чем устраиваться в нём на ночлег, отец просил взять палку и выгнать из углов свернувшихся там ядовитых змей...

Над высокой травой в бледном лунном свете появился Сумо. Железный ящик на нём на плече. В лесу ящик несли двое. Сумо поставил на землю рядом с Вероникой груз и неслышно вышел. В проходе появился команьери Мартинес Торо. Он тяжело опустился на ящик и неожиданно совсем по-домашнему спросил:

— Есть хочешь?

— Страх прошёл, голод пришёл, — тихо засмеялась Вероника. — И во рту всё пересохло. Это только у меня или у всех?..

Она почувствовала в руке кусок маисовой лепёшки, поднесла его ко рту.

— У всех! — Мартинес Торо провёл рукой по седым волосам. — Думаешь, я каждый день прыгаю среди мин? Страх и смелым, и храбрым знаком. Только его палкой, как змею, из себя изгонять надо. Сумел — честь тебе и хвала. Не сумел — бесчестье и позор. Что это я разговорился? Устроим настоящий пир. У меня целая фляга рефresco.

— Рефresco?.. — чуть не подавилась куском лепёшки Вероника. — Это фруктовая вода? В нашем госпитале всем раненым, врачам и медсёстрам давали рефresco. Вкусно!..

— Это ещё что, — продолжал Мартинес Торо, — в термосе — суп с требухой. Считай, что ты у меня в гостях и я угощаю...

— Ой, компаньери Мартинес! Это же моя любимая еда. — Вероника успела сказать, что суп очень любил и её брат Сесар, когда на пороге дома появился индеец Сумо с ящиком вакцины.

— Ну и силища у вас, Сумо! — восхищённо прошептал вошедший за индейцем юный учитель Рамиро Риос.

— Сумо — воин, — ответил индеец. Похвала учителя пришла ему по душке.

— Командир, первым делом предлагая поужинать, — подал голос компаньери Мартинес Торо.

— Мени больше ноги не понесут, — садясь прямо на землю, признался Рамиро Риос. — К тому же кто-то здесь говорил о супе с требухой...

Сумо промолчал.

Командир поставил на землю учительскую лампу, подкрутил фитиль. Пламя высвечивало лица товарищей.

— В лесу рыщет банда контрас, — начал трудный разговор Роберто. — Охотятся на людей с большими ящиками. Это узнал Сумо. Конечно, ищут нас и своих. Батальон милисанса Сан-Рафаэля уже наверняка прочёсывает лес. Но я думаю, что искать они будут где-то рядом с лесной тропой, ведущей от моста к городку. Мы же — в другом конце леса. Я вижу, как вы все устали. Что будем делать? Хочу услышать мнение каждого. Пусть первым говорит младший.

— Я бы остался здесь, — сказал Рамиро Риос. — Ведь рано или поздно милисанса догадаются, что мы находимся.

— А если раньше здесь будут контрас?

— Нас защищает минное поле. А если они вздумают разминировать, у нас оружие...

— Вы забываете о минётах. Сейчас банды контрас без минётов не ходят, — предупредил Роберто. — Достаточно трёх залпов, чтобы уничтожить всех, кто прятается в этом доме. А потом контрас разминируют проход и возьмут ящики, за которыми охотятся. Теперь говори ты, компаньери!

— Командир перевёл взгляд на Веронику.

— Не обижайтесь, компаньери Роберто. — Вероника отвела глаза. — Я не хочу говорить лишь бы что. Я верю вам, вот и всё.

— А вы, Мартинес Торо? Вы самый опытный...

— Надо прорываться!

Индеец сказал, не отрывая взгляда от огня:

— Не спрашивай нас, командир. Знаю, ты же всё уже решил: зачем метки не забрал с минного поля?

Все перевели удивлённые глаза на Роберто.

Командир выпрямился, одёрнул куртку:

— Тогда всем слушать приказ. Сомосовцы ищут людей с ящиками. Ящики — это примета и их главная цель. Надо загрузить документами вещемешки, сумки, что можно спрятать на себе. Часть вакцины Вероника Эстела возьмёт с собой в саквояже. За остальным вернёмся. Ящик с оставшейся вакциной зарыть здесь. — Роберто показал место в углу дома. — Мы должны забрать все до единого титула на владение землей для крестьян. Это наш долг перед теми, ради кого была совершена революция. Через тридцать минут уходим. — Командир посмотрел на часы.

— Как твои ноги? — чуть сльшино спросил Роберто прилонившегося к стене Рамиро Риоса. — Сможешь идти?

Юный учитель вспыхнул. Он хотел сказать командиру что-то обидное. Но сдержался и уже с улыбкой ответил:

— У меня ведь в ногах кости. А не требуя, компаньери...

(Продолжение следует).
Рис. О. КОРНЕВА.

